

Formation – Cybercriminalité et jeunes

Durée : 1 journée

Public : professionnels de l'éducation, de la jeunesse, de la prévention et de la santé mentale.

Ce qui se passe en ligne entre aussi dans la classe

Une rumeur, une bagarre filmée ou une image partagée en quelques secondes peut rapidement bouleverser un groupe.

Vie en ligne et vie hors ligne sont étroitement liées. Cette formation propose un zoom sur ce qui se passe réellement sur les écrans pour mieux comprendre ce qui arrive ensuite dans les classes, les établissements et les structures jeunesse.

Objectifs

Comprendre les usages et les risques numériques, développer des repères juridiques et psychosociaux, identifier les mécanismes de groupe et leurs effets sur la santé mentale, et disposer d'outils concrets pour accompagner les jeunes.

Programme de la journée

1. Ce qui se passe réellement en ligne

Cyberharcèlement, faux profils, catfishing, cybercriminalité, contenus violents ou « trash », lives, défis et nouvelles pratiques.

2. Quand le groupe amplifie

Rumeurs, dramas, likes, commentaires, captures, repartages, spectateurs, pression sociale et viralité.

3. Corps, image, intimité et consentement

Nudes, sexting, sextorsion, diffusion sans consentement, droit à l'image et pression autour du corps.

4. IA : peut-on encore croire ce que l'on voit ?

Images, voix, vidéos, deepfakes, identités fabriquées et fausses preuves : développer l'esprit critique face aux contenus numériques.

5. Quand Internet change nos repères

Banalisation de la violence, contenus sexualisés, comparaison, hyperconnexion, sommeil, bien-être et santé mentale.

6. La loi comme repère

Droits, responsabilités et situations concrètes pour comprendre ce qui est autorisé ou interdit et savoir comment agir.

7. Quand une situation arrive dans ma classe ou ma structure

Que faire ? Que dire ? Quels réflexes éviter ? Comment accompagner, signaler, soutenir et orienter ?

Méthodologie

Une journée en pédagogie active, alternant apports théoriques, quiz, vidéos, situations concrètes, mises en situation, échanges et outils directement utilisables avec les jeunes.