

GLOSSAIRE

LE DICO DES CYBERVIOLENCES

Des mots pour comprendre ce qui se passe en ligne et savoir comment réagir.

BODY SHAMING

C'est quoi ?

Se moquer, critiquer ou humilier quelqu'un à cause de son corps, de son poids ou de son apparence. En ligne, ces remarques peuvent être amplifiées par les commentaires, les partages ou l'effet de groupe.

Exemple

Zoé, 14 ans, publie une photo. Un élève écrit : « T'as encore grossi ? ». Un autre ajoute un emoji cochon. La photo est reprise dans le groupe de classe et les commentaires continuent. Le lendemain, les moqueries se poursuivent à l'école.

À retenir

Une remarque isolée n'est pas forcément du cyberharcèlement. Mais lorsqu'elle est répétée, reprise ou amplifiée par plusieurs personnes, elle peut participer à une humiliation collective.

CATFISHING

C'est quoi ?

Créer une fausse identité en ligne pour tromper quelqu'un, entrer en relation avec lui et gagner sa confiance. Le but peut être de se moquer, manipuler, obtenir des informations, des confidences ou des images.

Exemple

Tom, 15 ans, pense parler depuis plusieurs semaines avec « Emma, 14 ans ». Il lui raconte des choses personnelles et commence à s'attacher à elle. En réalité, deux élèves de son école ont inventé Emma et montrent ensuite ses messages à leurs amis.

À retenir

Un faux compte cache ou invente une identité. Dans le catfishing, cette fausse identité sert spécifiquement à tromper quelqu'un et à créer une relation avec lui.

CYBERFLASHING

C'est quoi ?

Envoyer à quelqu'un une image sexuelle ou intime qu'il n'a pas demandé à recevoir. Elle peut arriver par message privé, messagerie, réseau social ou autre moyen numérique.

Exemple

Louise, 14 ans, ouvre un message et découvre une photo sexuelle envoyée par un garçon. Elle n'a rien demandé et ne répond pas. Le lendemain, il lui en envoie une autre avec : « Alors, t'en penses quoi ? ».

À retenir

Ne pas répondre ne signifie pas consentir. Recevoir une image sexuelle sans l'avoir demandée peut être intrusif, choquant ou intimidant.

DEEPPFAKE

C'est quoi ?

Une image, une vidéo ou une voix fabriquée ou modifiée à l'aide de l'intelligence artificielle pour donner l'impression qu'une personne a dit ou fait quelque chose qu'elle n'a jamais dit ou fait.

Exemple

Des élèves fabriquent une vidéo dans laquelle M. Lopez semble insulter sa classe. Ils la partagent avec : « Regardez ce qu'il a dit ! ». La vidéo paraît crédible et certains élèves pensent qu'elle est authentique.

À retenir

Voir ou entendre quelque chose ne suffit plus toujours à prouver que cela s'est réellement produit. Une image, une vidéo ou une voix peuvent être fabriquées.

DEEPPNUDE

C'est quoi ?

Une fausse image intime ou sexualisée fabriquée ou modifiée avec l'IA pour donner l'impression qu'une personne est nue ou dans une situation sexuelle alors que l'image originale ne le montre pas.

Exemple

Jade, 14 ans, publie une photo d'elle habillée. Un élève utilise une IA pour fabriquer une fausse image d'elle nue. L'image arrive dans le groupe de classe, où elle est commentée et repartagée.

À retenir

Nude = véritable image intime.

Deepnude = image intime fabriquée.

Même lorsque l'image est fausse, l'humiliation, la peur et la perte de contrôle ressenties par la personne peuvent être bien réelles.

DIFFUSION D'UNE IMAGE INTIME SANS CONSENTEMENT

C'est quoi ?

Montrer, envoyer, publier ou repartager l'image intime d'une personne sans son accord. On parle encore parfois de « revenge porn », mais cette expression est trop restrictive : il n'y a pas forcément vengeance ni rupture amoureuse.

Exemple

Inès, 15 ans, choisit d'envoyer un nude à Yanis. Après leur rupture, il l'envoie à deux amis. L'un d'eux le transfère au groupe de classe avec : « Regardez ce qu'elle lui envoyait ». L'image commence alors à circuler.

À retenir

Inès a consenti à envoyer cette image à Yanis dans un contexte précis. Elle n'a pas consenti à sa diffusion. Partager son intimité ne signifie jamais consentir à toutes les utilisations de l'image.

DOXXING

C'est quoi ?

Rechercher, rassembler ou diffuser des informations personnelles sur quelqu'un afin de l'exposer, de l'intimider ou de lui nuire : adresse, téléphone, école, identité, lieu fréquenté, informations familiales...

Exemple

Après une dispute, le numéro de téléphone et l'adresse de Léo, 15 ans, sont publiés avec : « Allez lui dire ce que vous pensez de lui ». Dans la soirée, il reçoit des dizaines de messages et plusieurs appels.

À retenir

Une information accessible en ligne n'est pas forcément une information que l'on peut utiliser comme on veut. La diffuser pour exposer ou nuire à quelqu'un change complètement la situation.

ENREGISTREMENT AUDIO

C'est quoi ?

Enregistrer la voix, les paroles ou une conversation d'une personne avec un téléphone ou un autre appareil. L'enregistrement peut ensuite être conservé, découpé, modifié ou diffusé.

Exemple

Théo enregistre discrètement Mme Dupont pendant son cours. Il découpe ensuite plusieurs phrases pour lui faire dire quelque chose d'absurde. Le montage circule dans différents groupes d'élèves.

À retenir

Enregistrer, modifier et diffuser sont trois actions différentes. Le contexte, la vie privée, le consentement et l'utilisation qui est faite de l'enregistrement doivent être pris en compte.

E^XCLUSION NUMÉRIQUE

C'est quoi ?

Écarter volontairement une personne d'un groupe, d'une conversation, d'un jeu ou d'un espace numérique. L'exclusion peut devenir une manière d'isoler quelqu'un ou de lui faire comprendre qu'il n'appartient plus au groupe.

Exemple

Toute la classe est ajoutée à un nouveau groupe WhatsApp sauf Lina. Un deuxième groupe appelé « Sans Lina » est créé pour parler d'elle, rire de ses messages et partager des captures de ses conversations.

À retenir

Ne pas être invité une fois dans un groupe n'est pas automatiquement du cyberharcèlement. En revanche, organiser l'exclusion d'une personne pour l'isoler ou l'humilier peut participer à une situation de harcèlement.

F^AUX COMPTE

C'est quoi ?

Un compte créé avec un faux nom, une fausse photo, un pseudonyme ou une identité inventée. Un faux compte peut être utilisé simplement pour rester anonyme, mais aussi pour tromper, surveiller, insulter ou humilier quelqu'un.

Exemple

Mehdi crée « Maxdu69 ». Il utilise ensuite ce compte pour envoyer régulièrement à Hugo : « Personne ne peut te supporter » et « Demain tu vas encore manger tout seul ». Hugo ne sait pas qui se cache derrière le compte.

À retenir

Créer ou utiliser un pseudo ou un faux compte n'est pas en soi du cyberharcèlement. Ce sont les comportements réalisés avec ce compte qui comptent.

F^ISHA

C'est quoi ?

Un compte ou un espace en ligne utilisé pour « afficher » des personnes : photos, vidéos, rumeurs, conversations privées, informations personnelles ou contenus intimes. Les contenus peuvent être envoyés par d'autres jeunes puis publiés devant un large public.

Exemple

Un compte « Fisha de l'école » publie une photo de Chloé, 16 ans, accompagnée d'un commentaire sexuel. Le lendemain, il publie la conversation privée d'un autre élève. D'autres jeunes commencent à lui envoyer des contenus avec : « Tu peux l'afficher ? ».

À retenir

Un compte Fisha ne diffuse pas uniquement des nues. Il peut devenir un espace d'exposition, d'humiliation et de mise en scène collective de personnes. Dans les écoles ces comptes sont très nombreux.

HAPPY SLAPPING

C'est quoi ?

Filmer une agression physique, une humiliation ou une scène violente, notamment dans le but de montrer ou de diffuser les images. Le numérique peut alors prolonger une violence qui, physiquement, n'a duré que quelques instants.

Exemple

Mathis, 13 ans, est frappé à la sortie de l'école. Léa filme pendant que d'autres rient. Le soir, la vidéo circule dans plusieurs groupes. Le lendemain, certains élèves la lui montrent encore dans la cour.

À retenir

Les coups peuvent s'arrêter, mais la vidéo peut continuer à circuler. Filmer, commenter ou repartager peut prolonger et amplifier l'agression.

NUDE

C'est quoi ?

Une photo ou une vidéo intime ou sexualisée de soi, généralement envoyée volontairement dans un contexte privé. Envoyer un nude et diffuser le nude de quelqu'un sont deux choses différentes.

Exemple

Inès, 15 ans, choisit d'envoyer une photo intime à son copain. Elle lui fait confiance et souhaite que l'image reste entre eux. Après leur rupture, il décide de la montrer à ses amis.

À retenir

Avoir envoyé volontairement un nude ne donne à personne le droit de le diffuser. Consentir à partager une image avec une personne ne signifie pas consentir à son partage avec d'autres.

PIRATAGE DE COMPTE

C'est quoi ?

Accéder au compte numérique d'une personne sans son autorisation, par exemple en utilisant son mot de passe, un appareil resté connecté ou des identifiants récupérés frauduleusement.

Exemple

Enzo connaît le mot de passe Snapchat de Nathan. Il se connecte sans son accord, lit ses conversations et envoie des messages à ses amis en se faisant passer pour lui.

À retenir

Avoir le mot de passe de quelqu'un ne signifie pas avoir son autorisation. Un mot de passe confié dans un contexte précis ne donne pas un accès permanent au compte.

PRESSION À ENVOYER UN NUDE

C'est quoi ?

Insister, culpabiliser, manipuler ou menacer quelqu'un pour obtenir une photo ou une vidéo intime. La pression peut se cacher derrière des phrases présentées comme des preuves d'amour ou de confiance.

Exemple

Noah demande une photo intime à Emma, 15 ans. Elle répond non. Il insiste : « Si tu m'aimais vraiment, tu le ferais », puis ajoute qu'il ne lui parlera plus si elle refuse.

À retenir

« Non. » « OK. » = le refus est respecté.

« Si tu m'aimes, prouve-le. » = pression.

Céder parce qu'on a peur de perdre quelqu'un ou de subir des conséquences n'est pas choisir librement.

SEXTORSION

C'est quoi ?

Faire du chantage à quelqu'un à partir d'une image intime, réelle ou fabriquée, pour obtenir de l'argent, d'autres images, des actes sexuels ou autre chose.

Exemple

Quelqu'un possède une photo intime de Sarah, 16 ans, et lui écrit : « Envoie-m'en une autre ou j'envoie celle-ci à ta famille et à ta classe ». Sarah panique et pense qu'obéir empêchera peut-être la première image de circuler.

À retenir

N'envoie pas d'autre image et ne paie pas. Garde les preuves, cesse l'échange si possible et demande rapidement de l'aide à un adulte ou à un service spécialisé.

SWATTING

C'est quoi ?

Faire volontairement un faux signalement grave aux forces de l'ordre ou aux services de secours afin de provoquer une intervention au domicile ou à l'endroit où se trouve une personne.

Exemple

Après une dispute en ligne, quelqu'un menace Adam, 16 ans : « Tu vas voir ». Il affirme ensuite faussement à la police qu'Adam est armé chez lui. Une intervention est déclenchée au domicile familial.

À retenir

Le swatting n'est pas une simple « blague » en ligne. Un faux signalement peut provoquer une intervention réelle, mobiliser les secours et mettre des personnes en danger.

USURPATION D'IDENTITÉ

C'est quoi ?

Utiliser le nom, la photo, les informations ou le compte d'une personne réelle pour se faire passer pour elle auprès d'autres personnes.

Exemple

Des élèves créent un compte « Mme Martin » avec le vrai nom et la photo de leur professeure. Ils publient en son nom : « Je déteste cette classe ». Certains élèves pensent réellement que le message vient d'elle.

À retenir

Faux compte = identité inventée ou cachée.

Usurpation d'identité = utilisation de l'identité d'une personne réelle pour faire croire que l'on est cette personne.

